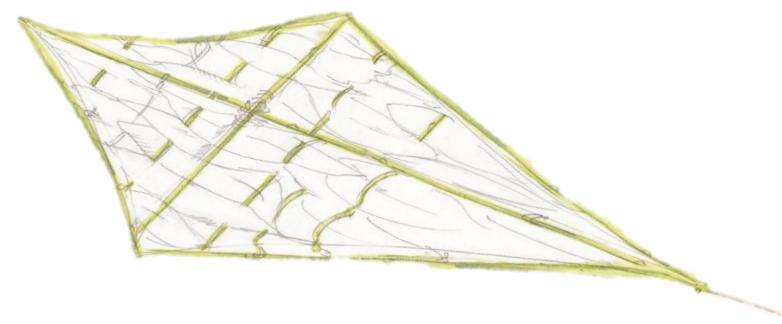


1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Je compose "cerf-volant"

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<b>c</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>f</b>	-	<b>v</b>	<b>o</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>t</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	-	<b>V</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>T</b>
<b>c</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>f</b>	-	<b>v</b>	<b>o</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>t</b>
<b>c</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>f</b>	-	<b>v</b>	<b>o</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>t</b>
<b>c</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>f</b>	-	<b>v</b>	<b>o</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>t</b>

*Lettres à découper, à mêler sur la table ou dans un récipient mis à disposition de l'enfant.*

*Donner l'ensemble des lettres en vrac ou procéder ligne après ligne si besoin.*