

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Recompose le texte de présentation de la quatrième de couverture



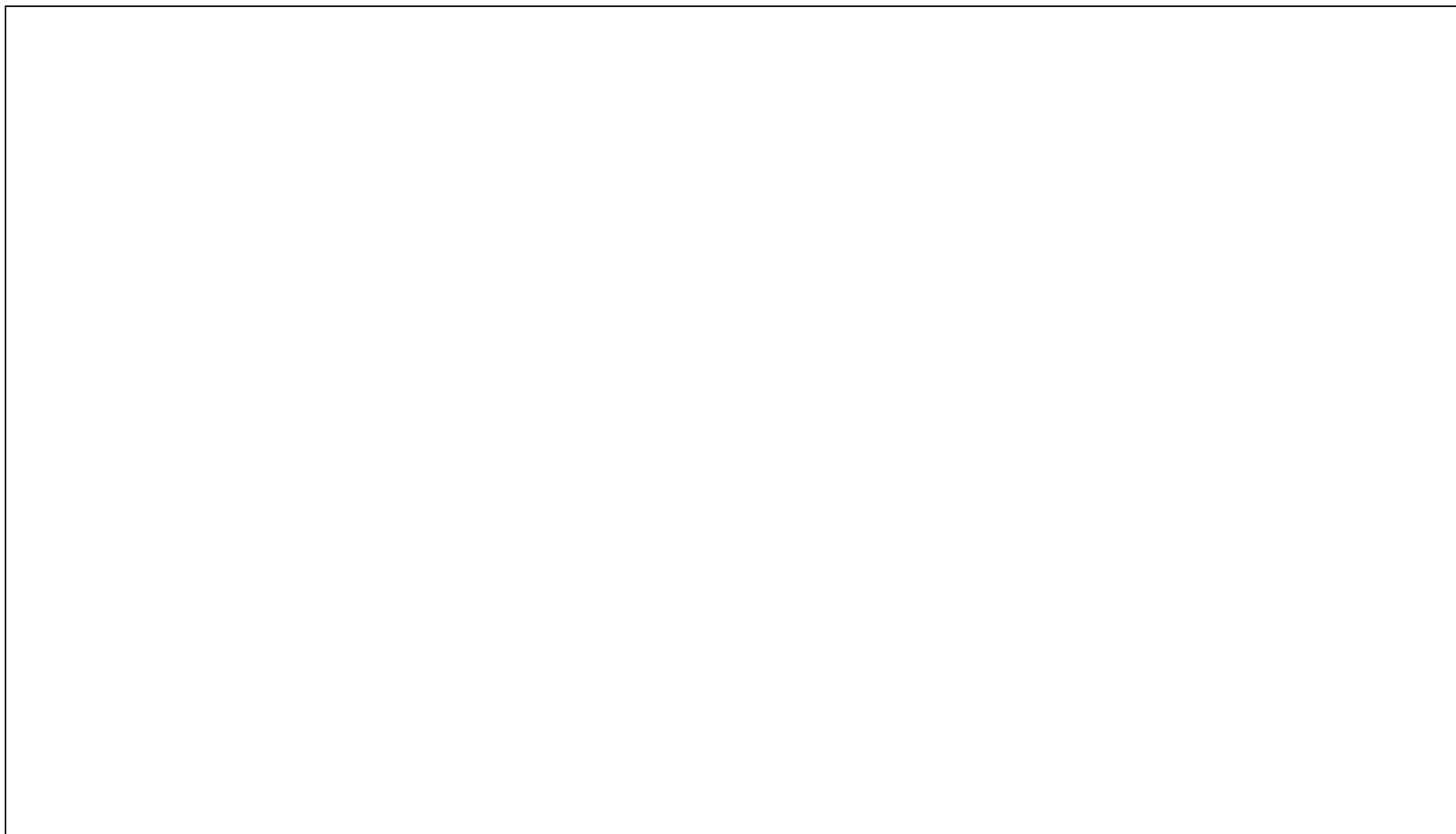
**Bien identifier le texte qui se trouve sur la quatrième de couverture.
Préciser son utilité : il présente l'histoire et donne envie de la connaître.
Le lire plusieurs fois à haute voix.**

Fournir les pièces découpées (mots ci-dessous). L'enfant les colle dans le grand rectangle de la deuxième fiche pour reconstituer le texte.

le	bel	Bottine	?	Comment	peut	le	à
d'idée	Dans	oiseau	,	s'ennuie	ferme	On	le
n'est	court	jamais	.	distraire	qui	un	
Joli	Bois	lutin	.	compter	sur	!	

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Recompose le texte de présentation de la quatrième de couverture

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write the presentation text for the back cover of a book.