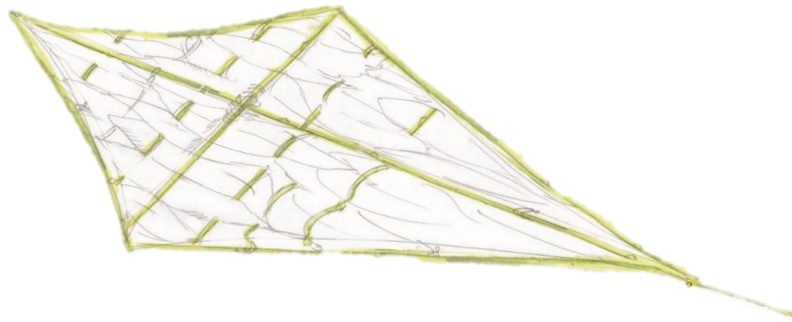


Je compose "cerf-volant"

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

| | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| c | e | r | f | - | v | o | l | a | n | t |
| C | E | R | F | - | V | O | L | A | N | T |
| c | e | r | f | - | v | o | l | a | n | t |
| c | e | r | f | - | v | o | l | a | n | t |
| c | e | r | f | - | v | o | l | a | n | t |

Lettres à découper, à mêler sur la table ou dans un récipient mis à disposition de l'enfant.

Donner l'ensemble des lettres en vrac ou procéder ligne après ligne si besoin.