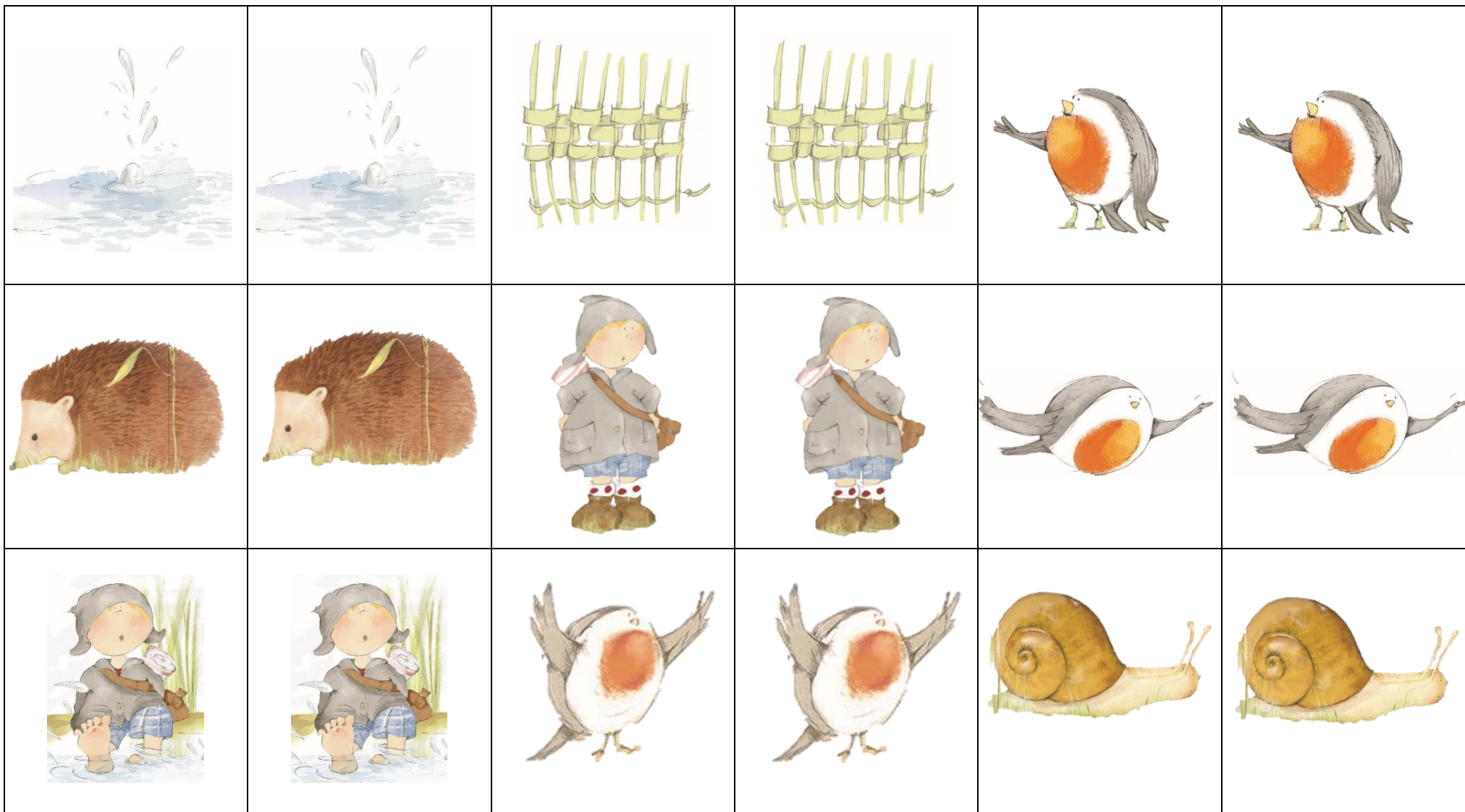


4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les cartes ci-dessus sont découpées et retournées sur la table. Chacun joue tour à tour.

Il faut retourner deux cartes, l'une puis l'autre ; si elles sont semblables, on emporte la paire et on rejoue.

Si elles sont dissemblables, on replace les deux cartes à l'envers sur la table.

Il faut s'efforcer de mémoriser les images pour obtenir le maximum de paires et remporter la partie.

On peut supprimer des paires pour s'adapter au niveau des enfants.