


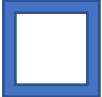



## Les moyens de transport

« Ce sont les engins plus ou moins grands qui permettent de se rendre d'un endroit à un autre ».

1. On peut les observer lors d'une sortie ; de retour en classe, l'enseignant recense les engins rencontrés.
2. On complète la liste en classe.
3. Créons un imagier : en rapportant en classe une image ou une photo.
4. Classons-les ; ci-dessous une liste (non exhaustive) et une idée de classement.
5. Imaginons ensemble un codage pour chaque domaine ; il sera représenté dans ce carré 

6. En utilisant les images du tableau, on peut créer un jeu de dominos, un jeu de loto, un jeu de Kim.

<p style="text-align: center;"><b>Dans les airs</b> <b>Engins volants</b></p> <p>Hélicoptère Montgolfière Avion Fusée ...</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Sur terre</b> <b>Engins roulants</b></p> <p>Train Voiture Autobus Bicyclette Mobylette Motocyclette Camion Tracteur Trottinette Planche à Roulettes ...</p> 
<p style="text-align: center;"><b>Sur l'eau</b> <b>Engins navigants ou sous-marins</b></p> <p>Bateau Barque Sous-marin Planche à voile ...</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Sous terre</b></p> <p>Métro ...</p> 

*! Distinguer un engin d'un matériel tracté*

*ex : une voiture et sa remorque*